



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইন্সটিটিউট, দিনাজপুর

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৯ - জুন ৩০, ২০২০

সূচিপত্র

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুরের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র.....	৩
উপক্রমণিকা.....	৪
সেকশন ১: টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুরের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions).....	৫
সেকশন ২: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ.....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms).....	১৪
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি.....	১৫
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা.....	১৮

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুরের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Textile Institute, Dinajpur)

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

বিগত ০৩(তিন) বছরে টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট; দিনাজপুরে ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে মোট পরীক্ষার্থী ছিল ২৭৩ জন, পাশকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা ১০০% বিগত ০৩(তিন) বছরে টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুরে ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে মোট ৪২৪ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করা হয়েছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

প্রয়োজনীয় শিক্ষক সমস্যা, অপ্রতুল অবকাঠামো; শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা ও পদোন্নতি, মাল্টি মিডিয়া ক্লাশরুম, শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান ও শিক্ষার্থীদের কো-কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধির লক্ষ্যে খেলার মাঠ, বেসরকারি শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিকগণের অনিহা; সরকারি ও বেসরকারি বস্ত্র শিল্প/শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমন্বয়হীনতা, এপিএ মূল্যায়ন সময়সীমার মধ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের পরীক্ষার ফলাফল সঠিক সময়ে প্রকাশ না হওয়া।

ভবিষ্যত পরিকল্পনাঃ

ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং-এ শিক্ষার হার ও মান বৃদ্ধি করা; বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের সাথে যৌথভাবে Need-based curriculum প্রণয়নে সহযোগিতা করা; শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ Mid-level প্রযুক্তিবিদ তৈরি করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে; তাদের স্থানে দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা; বস্ত্র শিল্প মালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের মিল ডিজিট বৃদ্ধি করা এবং সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা রক্ষায় সহযোগিতা করা।

২০১৯-২০ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

১. ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ১ম পর্বে (১ম শিফট) ১০০ জন এবং ১ম পর্বে (২য় শিফট) ১০০ জন ভর্তি করা;
২. ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এ ২০৮৫ (১ম ও ২য় শিফট) টি তাত্ত্বিক ক্লাস ও ৭৩৫ (১ম ও ২য় শিফট) টি ব্যবহারিক ক্লাস ;
৩. নির্ধারিত ধারাবাহিক ফাইনাল পরীক্ষাসমূহ গ্রহণ করা;
৪. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের ৮৫% উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
৫. কো-কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৬. ৮৯ জন ছাত্র-ছাত্রীর ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ;
৭. বিভিন্ন শিল্প-কারখানায় ১৯৩ জন ছাত্র-ছাত্রীর মিল প্রশিক্ষণ নিশ্চিতকরণ।



উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২২ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর মধ্যে ২০১৯ সালের জুন মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেনঃ



সেকশন ১:

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission),
কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions)

১.১ রূপকল্প (Vision):

বস্ত্র খাতের জন্য মানসম্পন্ন দক্ষ জনবল তৈরি।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission):

মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের সকল উপদানের যথাযথ ব্যবহার।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives):

১.৩.১ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ;
২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
৩. গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ;
৪. কো-কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৫. ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ;
৬. শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের মিল প্রশিক্ষণ নিশ্চিতকরণ;
৭. ভর্তি কার্যক্রম সম্পাদন।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন;
২. কার্যপদ্ধতি কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন;
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।
৪. জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন
৫. কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন;

১.৪ কার্যাবলি (Functions):

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে মান সম্পন্ন বস্ত্র প্রকৌশলী ও প্রযুক্তি বিষয়ে গুণগত শিক্ষা প্রদান;
২. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক পাঠ দান;
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফাইনাল পরীক্ষা গ্রহণ করা;
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিনসমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ;
৫. শিল্প প্রতিষ্ঠানে প্রশিক্ষণকালীন সময়ে মনিটরিং এবং প্রশিক্ষণ শেষে প্রতিষ্ঠানে Comprehensive Viva গ্রহণ করা;
৬. ১ম, ২য় ও ৩য় পর্বের চূড়ান্ত পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়ন, টেবুলেটেট সিট তৈরি এবং ফলাফল প্রকাশ।
৭. কো-কারিকুলার কার্যক্রম পরিচালনা করা।
৮. বরাদ্দ অনুসারে কাঁচামাল ক্রয় ও ব্যবহার নিশ্চিত করণ।

সেকশন-২

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর এর কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০২০ (Target/Criteria Value for FY 2019-20)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২
						২০১৭-১৮	২০১৮-১৯	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর-এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ	২২.০০	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সংখ্যা	৬.০০	৯০	৯০	৯০	৮১	৭২	৬৩	৫৪	৯০	৯০
			১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	সংখ্যা	৫.০০	৩৮	৩৮	৩৮	৩৪	৩০	২৭	২৩	৩৮	৩৮
		১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক সমাপনী পরীক্ষা	সংখ্যা	৬.০০	৪৫	৪৫	৪৫	৪০	৩৬	৩১	২৭	৪৫	৪৫
			১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক সমাপনী পরীক্ষা	সংখ্যা	৫.০০	৩৮	৩৮	৩৮	৩৪	৩০	২৭	২৩	৩৮	৩৮



কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০২০ (Target/Criteria Value for FY 2019-20)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২০-২১
						২০১৭-১৮	২০১৮-১৯	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীর উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ	১২.০০	২.১ পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ ১ম পর্ব (১ম শিফট)	%	০.৭৫	৮৫	৯০	৮৫	৭৭	৬৮	৬০	৫১	৮৫	৮৫
			২.১.১ ১ম পর্ব (২য় শিফট)	%	০.৭৫	৮৫	৯০	৮৫	৭৭	৬৮	৬০	৫১	৮৫	৮৫
			২.১.২ ২য় পর্ব (১ম শিফট)	%	০.৭৫	৮৫	৯০	৮৫	৭৭	৬৮	৬০	৫১	৮৫	৮৫
			২.১.২ ২য় পর্ব (২য় শিফট)		০.৭৫	৮৫	৯০	৮৫	৭৭	৬৮	৬০	৫১	৮৫	৮৫
			২.১.৩ ৩য় পর্ব (১ম শিফট)	%	০.৭৫	৮৫	৯০	৮৫	৭৭	৬৮	৬০	৫১	৮৫	৮৫
			২.১.৩ ৩য় পর্ব (২য় শিফট)		০.৭৫	৮৫	৯০	৮৫	৭৭	৬৮	৬০	৫১	৮৫	৮৫
			২.১.৪ ৪র্থ পর্ব (১ম শিফট)	%	০.৭৫	৮৫	৯০	৮৫	৭৭	৬৮	৬০	৫১	৮৫	৮৫
			২.১.৪ ৪র্থ পর্ব (২য় শিফট)		০.৭৫	৮৫	৯০	৮৫	৭৭	৬৮	৬০	৫১	৮৫	৮৫
			২.১.৫ ৫ম পর্ব (১ম শিফট)	%	০.৭৫	৮৫	৯০	৮৫	৭৭	৬৮	৬০	৫১	৮৫	৮৫
			২.১.৫ ৫ম পর্ব (২য় শিফট)		০.৭৫	৮৫	৯০	৮৫	৭৭	৬৮	৬০	৫১	৮৫	৮৫
			২.১.৬ ৬ষ্ঠ পর্ব (১ম শিফট)	%	০.৭৫	৮৫	৯০	৮৫	৭৭	৬৮	৬০	৫১	৮৫	৮৫
			২.১.৬ ৬ষ্ঠ পর্ব (২য় শিফট)		০.৭৫	৮৫	৯০	৮৫	৭৭	৬৮	৬০	৫১	৮৫	৮৫
			২.১.৭ ৭ম পর্ব (১ম শিফট)	%	০.৭৫	৮৫	৯০	৮৫	৭৭	৬৮	৬০	৫১	৮৫	৮৫
			২.১.৭ ৭ম পর্ব (২য় শিফট)		০.৭৫	৮৫	৯০	৮৫	৭৭	৬৮	৬০	৫১	৮৫	৮৫
			২.১.৮ ৮ম পর্ব	%	১.৫	১০০	১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০২০ (Target/Criteria Value for FY 2019-20)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২
						২০১৭-১৮	২০১৮-১৯	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৩. গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ	১৫.০০	৩.১ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	৩.১.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন (১ম শিফট)	তারিখ	১.৫০	১ আগস্ট	১ আগস্ট	১ আগস্ট	৮ আগস্ট	১০ আগস্ট	১২ আগস্ট	১৫ আগস্ট	আগস্ট	আগস্ট
			৩.১.২ প্রণীত ক্লাশ রুটিন (২য় শিফট)	তারিখ	১.৫০	১ আগস্ট	১ আগস্ট	১ আগস্ট	৮ আগস্ট	১০ আগস্ট	১২ আগস্ট	১৫ আগস্ট	আগস্ট	আগস্ট
		৩.২ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	৩.২.১ গৃহিত আদ্বিক ক্লাশ (১ম শিফট)	সংখ্যা	৩.০০	১১৪০	১১৪০	১১৪০	১০২৬	৯১৫	৭৯৫	৬৮৫	১১৪০	১১৪০
			৩.২.১ গৃহিত আদ্বিক ক্লাশ (২য় শিফট)	সংখ্যা	৩.০০	১১৪০	১১৪০	১১৪০	১০২৬	৯১৫	৭৯৫	৬৮৫	১১৪০	১১৪০
		৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ (১ম শিফট)	সংখ্যা	৩.০০	৩৯০	৩৯০	৩৯০	৩৫১	৩১২	২৭৩	২৩৪	৩৯০	৩৯০	
		৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ (২য় শিফট)	সংখ্যা	৩.০০	৩৯০	৩৯০	৩৯০	৩৫১	৩১২	২৭৩	২৩৪	৩৯০	৩৯০	
৪. কো-কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধি করা	১৪.০০	৪.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৪.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	তারিখ	১.০০	২১ ফেব্রুয়ারী	২১ ফেব্রুয়ারী	১২ মার্চ	১৪ মার্চ	১২ এপ্রিল	২৫ এপ্রিল	২২ মে	২১ মার্চ	২১ মার্চ
			৪.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	তারিখ	১.০০	২১ ফেব্রুয়ারী	২১ ফেব্রুয়ারী	২১ ফেব্রুয়ারী	২২ মার্চ	২৩ মার্চ	২৬ মার্চ	২৮ মার্চ	২৮ মার্চ	২৮ মার্চ
		৪.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ	তারিখ	১.০০	১ আগস্ট	১ আগস্ট	১ আগস্ট	০১ সেপ্টেম্বর	১ অক্টোবর	১ নভেম্বর	১ ডিসেম্বর	১ আগস্ট	১ আগস্ট	
		৪.৩ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	সংখ্যা	৬.০০	৬	৬	৬	৫	৪	৩	২	৬	৬	
		৪.৪ নবীন বরণ/ অরিয়েন্টেশন ক্লাশ	তারিখ	৪.০০	-	-	আগস্ট	আগস্ট	আগস্ট	আগস্ট	আগস্ট	আগস্ট	আগস্ট	
		৪.৫ বার্ষিক বনভোজন	তারিখ	১.০০	-	-	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০২০ (Target/Criteria Value for FY 2019-20)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২
						২০১৭-১৮	২০১৮-১৯	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৫. ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী প্রদান	৮.০০	৫.১ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং পরীক্ষায় অংশ গ্রহণ নিশ্চিতকরণ	৫.১.১ ডিপ্লোমা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৮.০০	৮৯	৮৯	৯৭	৯০	৭৫	৬৮	৬০	১৯৩	১৮৪
৬. শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ	৭.০০	৬.১ শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টে শিক্ষার্থী প্রেরণ	৬.১.১ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৭.০০	৮৯	৯৭	১৯৩	১৮০	১৭০	১৬৫	১৬০	১৮৪	১৯৫
৭. কাঁচামাল ক্রয় ও ব্যবহার করণ	১.০০	৭.১ কাঁচামাল ক্রয় ও ব্যবহার করা	৭.১.১ ক্রয়কৃত কাঁচামাল	টাকা (লক্ষ)	১.০	০০	০০	৮৫	৭৭	৬৮	৬০	৫১	১.২৫	১.৫০
			৮.১.২ ব্যবহৃত কাঁচামাল	%	%	০০%	০০%	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
৮. মেশিন মেইনটেনেন্স ও মেরামত জোরদার করণ	১.০০	স্পিনিং মেশিন, তাঁত, ডাইং ও প্রিন্টিং মেশিন এবং গার্মেন্টস মেশিন মেরামত করণ	মেরামতকৃত স্পিনিং মেশিন, তাঁত, ডাইং ও প্রিন্টিং মেশিন এবং গার্মেন্টস মেশিন।	%	১.০	০০	০০	৮০	৭২	৬৪	৫৬	৪৮	৮৫	৯০

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর এর আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ
(মোট মান-২০)

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪		কলাম-৫ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight Of PI)	কলাম-৬ লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৯-২০				
			কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)		অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
[১] দাপ্তরিক কার্যকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	৬	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	[১.১.১] সরকারী কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষনসহ অন্যান্য বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনঘণ্টা	০.৫	৬০	-	-	-	-
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভায় সিদ্ধান্ত বাস্তবায়িত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
			[১.১.৩] ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট দাখিল	তারিখ	০.৫	২৪ জুলাই, ২০১৯	২৯ জুলাই, ২০১৯	৩০ জুলাই, ২০১৯	৩১ জুলাই, ২০১৯	০১ আগষ্ট, ২০১৯
			[১.১.৪] ২০১৯-২০ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধ-বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট দাখিল	তারিখ	০.৫	১৩ জানুয়ারী, ২০২০	১৬ জানুয়ারী, ২০২০	১৭ জানুয়ারী, ২০২০	২০ জানুয়ারী, ২০২০	২১ জানুয়ারী, ২০২০
		[১.২] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন	[১.২.১] জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	%	১.০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	-
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	-
			[১.৩.২] অভিযোগ নিষ্পত্তি সংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন অফিসে দাখিলকৃত	সংখ্যা	০.৫	১২	১১	১০	৯	-
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ ও বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৃত	%	১	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	-
			[১.৪.২] নির্ধারিত সময়ে ত্রৈমাসিক বাস্তবায়ন প্রতিবেদন উর্ধ্বতন অফিসে দাখিলকৃত	সংখ্যা	০.৫	৪	৩	২	-	-
			[১.৪.৩] সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	০.৫	৩১ ডিসেম্বর, ২০১৯	১৫ জানুয়ারী, ২০২০	০৭ ফেব্রুয়ারী, ২০২০	১৭ ফেব্রুয়ারী, ২০২০	২৮ ফেব্রুয়ারী, ২০২০

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
			কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)		লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৯-২০				
						কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight Of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	[২.১] ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	[২.১.১] সকল শাখায় ই-নথি ব্যবহার	%	১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০
			[২.১.১] ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৭০	৬৫	৬০	৫৫	৫০
			[২.১.৩] ই-ফাইলে পত্র জারিকৃত	%	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		[২.২] উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প বাস্তবায়ন	[২.২.১] ন্যূনতম একটি উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	১	১১ মার্চ, ২০২০	১৮ মার্চ, ২০২০	২৫ মার্চ, ২০২০	১ এপ্রিল, ২০২০	৮ এপ্রিল, ২০২০
			[২.৩] পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারী করা	[২.৩.১] পিআরএল আদেশ জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-
		[২.৩.২] ছুটি নগদায়ন পত্র জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-	
[২.৪] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরন	[২.৪.১] অফিসের সকল তথ্য হালনাগাদকৃত	%	২	১০০	৯০	৮০	-	-		
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বাজেট বাস্তবায়নে উন্নয়ন	[৩.১.১] বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা প্রণীত	তারিখ	১	১৬ আগস্ট, ২০১৯	২০ আগস্ট, ২০১৯	২৪ আগস্ট, ২০১৯	২৮ আগস্ট, ২০১৯	৩০ আগস্ট, ২০১৯
			[৩.১.২] ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	-	-	-
		[৩.২] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	[৩.২.১] স্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	০.৫	০৩ ফেব্রুয়ারী, ২০২০	১১ ফেব্রুয়ারী, ২০২০	১৮ ফেব্রুয়ারী, ২০২০	২৫ ফেব্রুয়ারী, ২০২০	০৪ মার্চ, ২০২০
			[৩.২.২] অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	০.৫	০৩ ফেব্রুয়ারী, ২০২০	১১ ফেব্রুয়ারী, ২০২০	১৮ ফেব্রুয়ারী, ২০২০	২৫ ফেব্রুয়ারী, ২০২০	০৪ মার্চ, ২০২০
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] ব্রডসীট জবাব প্রেরিত	%	০.৫	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
			[৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
		[৩.৪] ইন্টারনেট বিলসহ ইউটিলিটি বিল পরিশোধ	[৩.৪.১] বিসিসি/টিটিসিএল এর ইন্টারনেট বিল পরিশোধিত	%	১.০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
			[৩.৪.২] টেলিফোন বিল পরিশোধিত	%	০.৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
			[৩.৪.৩] বিদ্যুৎ বিল পরিশোধিত	%	০.৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০

আমি অধ্যক্ষ টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুর, মহাপরিচালক বস্ত্র অধিদপ্তর এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক বস্ত্র অধিদপ্তর, অধ্যক্ষ টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনাজপুরের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



.....
অধ্যক্ষ
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর

১৯/০৩/১৯

.....
তারিখ



.....
মহাপরিচালক
বস্ত্র অধিদপ্তর, ঢাকা।

১৯/৬/১৯

.....
তারিখ



সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

EMV

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতির বিবরণ

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্তসূত্র
১.	১.১ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারিগণের সহায়তায় ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর	সংখ্যার ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন	Sustainable development good এর 4 অর্জনের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করবে
		১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা				
		১.২ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ				
২	২.১ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ ১ম পর্ব টেক্সটাইল (১ম শিফট)	প্রতি ক্লাসে ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির সংখ্যা সংরক্ষণ করা হয়। তারপর সকল বিষয়ের উপস্থিতি শতকরা হারে নির্ধারণ করা হয়।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর	উপস্থিতির শতকরা ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন	
		২.১.১ ১ম পর্ব টেক্সটাইল (২য় শিফট)				
		২.১.২ ২য় পর্ব টেক্সটাইল (১ম শিফট)				
		২.১.২ ২য় পর্ব টেক্সটাইল (২য় শিফট)				
		২.১.৩ ৩য়পর্ব টেক্সটাইল (১ম শিফট)				
		২.১.৩ ৩য়পর্ব টেক্সটাইল (২য় শিফট)				
		২.১.৪ ৪র্থ পর্ব টেক্সটাইল (১ম শিফট)				
		২.১.৪ ৪র্থ পর্ব টেক্সটাইল (২য় শিফট)				
		২.১.৫ ৫ম পর্ব টেক্সটাইল (১ম শিফট)				
		২.১.৫ ৫ম পর্ব টেক্সটাইল (২য় শিফট)				
		২.১.৬ ৬ষ্ঠ পর্ব টেক্সটাইল (১ম শিফট)				
		২.১.৬ ৬ষ্ঠ পর্ব টেক্সটাইল (২য় শিফট)				
		২.১.৭ ৭ম পর্ব টেক্সটাইল(১ম শিফট)				
		২.১.৭ ৭ম পর্ব টেক্সটাইল(২য় শিফট)				
		২.১.৮ ৮ম পর্ব টেক্সটাইল(১ম শিফট)				
২.১.৮ ৮ম পর্ব টেক্সটাইল(২য় শিফট)						

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাস্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
৩	৩.১ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে কোর্সে ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন ৩.২ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	৩.১.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন (১ম শিফট)	অধ্যক্ষ মহোদয় একাডেমিক কাউন্সিল কমিটির সাথে আলোচনা সাপেক্ষে রুটিন প্রনয়ণ করেন।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর	তারিখের ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন	
		৩.১.২ প্রণীত ক্লাশ রুটিন (২য় শিফট)				
		৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ(১ম শিফট)	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগন ক্লাস গ্রহন করেন			
		৩.২.২ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ(২য় শিফট)	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগন ল্যাব এসিসটেন্টগনের সহায়তায় ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালনা করেন।			
		৩.২.৩ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ(১ম শিফট)				
৩.২.৪ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ(২য় শিফট)						
৪	৪.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৪.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগনের সহায়তায় ইনডোর ও আউটডোর গেমস পরিচালিত হয়	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর	তারিখের ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন	
		৪.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস				
	৪.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ	৪.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় ম্যাগাজিন প্রকাশিত হয়।		তারিখের ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন	
	৪.৩ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	৪.৩.১ অনুষ্ঠিত জাতীয় শোক দিবস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় পালন করা হয়।		তারিখের ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন	
		৪.৩.২ অনুষ্ঠিত মহান বিজয় দিবস				
		৪.৩.৩ অনুষ্ঠিত শহীদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস				
		৪.৩.৪ অনুষ্ঠিত জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান-এর জন্ম দিবস ও জাতীয় শিশু দিবস				
		৪.৩.৫ অনুষ্ঠিত স্বাধীনতা ও জাতীয় দিবস				
		৪.৩.৬ উদযাপিত বাংলা নববর্ষ				

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
৫	৫.১ পরীক্ষায় অংশগ্রহণ	৫.১.১ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	চূড়ান্ত পরীক্ষার ফর্ম ফিলাপের সকল যোগ্যতা অর্জন করলে, ছাত্র-ছাত্রীদের ফর্ম-ফিলাপ করানো হয়। তারপর পরীক্ষা কমিটি বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নির্দেশ মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় পরীক্ষা পরিচালনা করেন।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর	সংখ্যার ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন	
৬	৬.১ শিল্প কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট-এ শিক্ষার্থী প্রেরণ	৬.১.১ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	কোর্স শেষে ছাত্র-ছাত্রীদের চাহিদামত শিল্পকারখানায় এবং প্রয়োজনে প্রতিষ্ঠানের মনোনীত শিল্পকারখানায় ট্রেনিং এর ব্যবস্থা করা হয়।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর	সংখ্যার ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন	
৭	৭.১ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে শিক্ষার্থী ভর্তিকরণ (১ম ও ২য় শিফট)	৭.১.১ ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	ছাত্র-ছাত্রীদের ভর্তি পরীক্ষ গ্রহণ, ভর্তি ফি জমা নেয়া, প্রয়োজনীয় কাগজ-পত্র গ্রহণ ও সংরক্ষণ করা।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর	সংখ্যার ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন	
৮	কাঁচামাল ক্রয় ও ব্যবহার করা	ক্রয়কৃত কাঁচামাল		টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর		
		ব্যবহৃত কাঁচামাল		টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর		
৯	স্পিনিং মেশিন, তাঁত, ডাইং ও প্রিন্টিং মেশিন এবং গার্মেন্টস মেশিন মেরামত করণ	মেরামতকৃত স্পিনিং মেশিন, তাঁত, ডাইং ও প্রিন্টিং মেশিন এবং গার্মেন্টস মেশিন।		টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুর		

সংযোজনী ৩ : কর্মসম্পাদনের লক্ষ্যে অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব	সাধারণ মন্তব্য
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	৩.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	৩.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষার ফল প্রকাশ	বস্ত্র পরিদপ্তর নিয়ন্ত্রিত টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, দিনাজপুরে যথাসময়ে পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ করার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	যথাসময়ে ফলাফল প্রকাশে বিলম্ব হতে পারে।	
		৩.২.১ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা				
	৩.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষার গ্রহণ ও ফল প্রকাশ	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ করার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান		
		৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা				

Eh